



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
أمانة المجلس التنفيذي والمؤتمر العام

مشروع الألكسو للتدريب المتخصص



بالشراكة مع اللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم

قسم اللجان الوطنية العربية
تصميم وإعداد: المهندس صفوان الحكيم

الفهرس

| | |
|----|---|
| 3 | المقدّمة |
| 3 | ضوابط عامة |
| 5 | الجهات المتعاونة |
| 7 | فهرس البرامج التدريبية |
| 10 | أولاً: برامج التربية |
| 16 | ثانياً: برامج الثقافة والإعلام |
| 19 | ثالثاً: برامج التراث |
| 21 | رابعاً: برامج العلوم والبحث العلمي |
| 32 | خامساً: برامج تنمية المهارات |
| 32 | - برامج تنمية المهارات الإدارية والقيادية |
| 38 | - برامج إدارة المشروعات |
| 40 | سادساً: برامج المعلومات والاتصالات |
| 47 | سابعاً: البرامج الهندسية والتقنية |
| 50 | ثامناً: برامج البيئة والمياه |
| 63 | البرنامج الزمني للدورات التدريبية |

مقدمة:

تسعى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، منذ تأسيسها، إلى تحقيق الأهداف والغايات النبيلة التي أنشئت من أجلها، والتي يأتي في مقدمتها الاهتمام ببناء ورفع كفايات القدرات البشرية العربية بهدف تعزيز دورها في النهوض بالمجتمعات العربية، وتمكينها من المساهمة بإيجابية في الارتقاء بأداء المؤسسات التربوية والثقافية والعلمية التي تنتمي إليها. وبعد انتقال المنظمة إلى مقرها الجديد، رأيت أن تتوسع في استثمار ما يوفره هذا المقر من بيئة مناسبة للتدريب، ووضع ما تراكم لديها من تجارب وخبرات، وتوظيفها في إطلاق عدد من البرامج والدورات التدريبية التي تستهدف العاملين، بمختلف مستوياتهم ومسئولياتهم الإدارية، في المؤسسات العربية المعنية بالشؤون التربوية والعلمية والثقافية كالمؤسسات التعليمية والأكاديمية، والمراكز البحثية، ومراكز الثقافة والتراث وغيرها من المؤسسات الأخرى؛

وسيتّم إطلاق البرنامج التدريبي والذي يقمّ حزمة من الدورات التدريبية المتخصصة التي تغطي طيفا واسعا من المجالات التربوية والعلمية والثقافية، التي أعدت بمهنية وجودة عالية تستجيب لاحتياجات العاملين في هذه المؤسسات؛ وقد صمّم هذا البرنامج بعد دراسة مُستفيضة لاحتياجات التدريبية للإدارات المختلفة، وقد تمّ التركيز على البرامج ذات العلاقة ببناء القدرات وتنمية المهارات، وتلك المتعلقة بأداء الأفراد والمؤسسات. ولضمان كفاءة التدريب وجودته ستقوم المنظمة، إضافة إلى تسخير ما لديها من كوادر متخصصة ذات خبرات عالية، بالتعاون مع مراكز ومؤسسات عربية ودولية ذات خبرات واسعة في تنفيذ هذه البرامج. كما سيتم الاستعانة بخبرة من الأساتذة والأكاديميين والمدربين من جهات عربية ودولية ممن يتمتعون بمؤهلات وكفاءات عالية وخبرات عملية متميزة في المجالات المستهدفة.

وإذ تضع المنظمة هذه الباقية من البرامج التدريبية بين أيديكم، فإنّ الأمل يحذوها في تواصلكم ومشاركتكم بالآراء والمقترحات، وتطلع إلى التعرف على احتياجاتكم ومتطلباتكم والعمل معكم على تنفيذ عدد من الدورات التدريبية التي تلبّي رغباتكم حتى غير التي تضمنها هذا الدليل.

ضوابط عامة:

حرصاً من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم على تحقيق أداء متميز في هذه البرامج، ولضمان تحقيق الأهداف المرجوة من ورائه، فإنها ستعمل على تنفيذ الدورات التدريبية وفقاً للآتي:

1. طريقة التعاقد:

- التعاقد مع المؤسسة: يتم الاتفاق مباشرة مع المؤسسة أو الأفراد المرشحين للدورة التدريبية، وللمؤسسة تسمية من يمثلها في التواصل مع المنظمة.

2. مكان التنفيذ:

- يكون التدريب عن بعد، أو في مقر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بتونس، أو في أحد الفنادق بالجمهورية التونسية، مع إمكانية التنفيذ بمقر المؤسسة المستفيدة من الدورة التدريبية، أو في أحد الفنادق ببلد التعاقد أو أي مكان آخر يتم الاتفاق عليه بين الطرفين. كما يمكن تنفيذ بعضاً من هذه الدورات التدريبية في بلدان عربية أخرى يتم الإعلان عنها لاحقاً.

3. لغة التدريب:

- اللغة العربية هي اللغة الرسمية للتدريب، مع إمكانية التدريب بلغات أخرى كالإنجليزية أو الفرنسية، وفق طلب الجهة أو المتدرب.

4. تعديل البرامج التدريبية:

يمكن أن يتم تعديل البرنامج التدريبي ليستجيب لرغبات واحتياجات المؤسسة أو الأفراد المتدربين حسب الآتي:

- **التنفيذ بتعديلات (Customization):** يتم إدخال تعديلات على البرنامج التدريبي المعتمد وفقا لرغبات ومتطلبات المؤسسة أو الجهة التي يتبعها المتدربون.
- **البرامج الخاصة (Tailor Made Programs):** يمكن إعداد دورات تدريبية خاصة تتوافق واحتياجات المؤسسة بعد التشاور والتباحث معها.

5. الجودة:

- تخضع جميع الدورات لمعايير الجودة العالمية.

6. أنواع البرامج التدريبية:

سعيًا من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لتقديم مجموعة متكاملة من البرامج التدريبية كاستجابة لمتطلبات المؤسسات العربية المعنية بالشؤون التربوية والعلمية والثقافية، ومراعاة لاحتياجات العاملين بها، فقد روعي عند تصميم البرامج التدريبية أن يتم تقديمها ضمن الأنماط التالية:

- **الدورات القصيرة** وورش العمل والندوات (يوم واحد)
يتم عرض ومناقشة الموضوعات التي تثير اهتمامًا خاصًا لدى المؤسسة، في أي من مجالات العمل، مع الخبراء المتخصصين لغرض إيجاد الحلول المناسبة والارتقاء بمستوى أداء العاملين. ويمنح المشارك في نهاية هذه الدورة تدريبية شهادة مشاركة.

▪ **الدورات التدريبية المتوسطة (3-7 أيام)**

تهدف إلى تزويد المشارك بالمعارف الأساسية والمتقدمة في مجالات تخصصه، وتركز على إكسابه المهارات اللازمة لأداء أعماله بكفاءة وجودة عالية. ويمنح المشارك في نهاية هذه الدورة شهادة إتمام دورة تدريبية.

▪ **البرامج الطويلة (أكثر من أسبوع)**

يتم تصميمها لغرض تزويد المشارك بالمعارف العلمية الحديثة وتنمية مهارته التخصصية والسلوكية في مجالات العمل المستهدفة. وعادة ما يتم عند تصميم هذا النوع من البرامج تجزئة الدورة إلى وحدات تدريبية، تمثل كل وحدة منها برنامجًا قائمًا بذاته. ويتم ترشيح المشارك لحضور أي من هذه الوحدات دون التقيّد بحضوره لبقية الوحدات التدريبية الأخرى. ويمنح المشارك في نهاية البرنامج التدريبي شهادة إتمام البرنامج أو شهادة إتمام دورة تدريبية في حالة حضوره للوحدة التدريبية التي شارك فيها.

7. الشهادات الممنوحة:

- يمنح للمتدرب شهادة إتمام الدورة (أو إتمام الدورة بنجاح) عن مشاركته وحضوره البرنامج التدريبي، شريطة استيفائه لنسبة الحضور المقررة واجتيازه الاختبارات المحددة لكل دورة إن وجدت.

8. التسجيل: يُرجى التواصل معنا على العنوان التالي:

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
شارع محمد علي عقيد - مركز العمران الشمالي- تونس
ص ب: 1003، الجمهورية التونسية
الهاتف والفاكس: 0021670013900
البريد الإلكتروني: alecso@alecso.org.tn
الموقع الإلكتروني: www.alecso.org.tn

الجهات المتعاونة:

- اتحاد إذاعات الدول العربية.
- الاتحاد الدولي لمؤسسات التنمية البشرية.
- برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP).
- البنك الأوربي للتنمية (EIB).
- البنك الوطني للجيئات، تونس.
- جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، الأردن.
- جامعة سوسة، تونس.
- جامعة محمد الأول بوجدة، المغرب.
- جامعة هالام بشفيلد، المملكة المتحدة.
- شركة وردفاست (WordFast)، أمريكا.
- القطب التكنولوجي ببرج السدرية، تونس.
- كرسي اليونسكو لعلوم البحار والأحياء البحرية، السودان.
- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا).
- المجلس العربي للمياه، القاهرة.
- مجمع اللغة العربية بدمشق.
- مدينة إفريقيا التكنولوجية بالسودان.
- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
- مركز الاستشارات والتدريب والدراسات العلمية للمحميات الطبيعية، جامعة عين شمس، القاهرة.
- المركز الإقليمي للطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة، المغرب.
- المركز الجهوي للاستشعار عن بعد لدول شمال إفريقيا، تونس.
- مركز الدراسات المائية والأمن المائي العربي، دمشق.
- المركز الدولي للتكوين التربوي (مركز سيفوب)، فرنسا.
- المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر.
- المركز القومي للمياه، القاهرة.
- المركز الكندي للبرمجة اللغوية العصبية، كندا.
- المركز الوطني للاستشعار عن بعد، تونس.
- المركز الوطني للبحث والإرشاد الزراعي ونقل التكنولوجيا، الأردن.
- المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيات النووية (القطب التكنولوجي بسيدي ثابت/ تونس).
- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو).
- مركز بحوث الطاقة، المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، الأردن.
- مركز تدريب المترجمين (عتيدة)، مصر.
- مركز مرسيليا للتكامل المتوسطي (CMI).
- معهد الإعلام الأردني.
- المعهد الأوروبي لمدراء الأعمال (EIBM).
- معهد المناطق الفاحلة / مدينين، تونس.



المعهد الوطني للبحث العلمي والتقني، تونس.

المعهد الوطني للرصد الجوي بتونس.

المعهد الوطني للعلوم الفلاحية بتونس.

المكتب الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، لموقع SciDev.Net.

منتدى المفكرين العالمي Global Thinkers Forum.

منظمة اليونسكو.

مؤسسة MICROSOFT.

المؤسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا بالشارقة.

هيئة الطاقة الذرية المصرية.

الهيئة العربية للطاقات المتجددة، الأردن.

الهيئة العربية للطاقة الذرية.

وكالة التعاون الفني الألماني (GIZ).



فهرس البرامج التدريبية

01 - برامج التربية

| رقم الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
|------------|------------|---------------------------------------|-----|
| 10 | 01-01 | البحث والاستقصاء في تدريس الفيزياء. | 1. |
| 11 | 01-02 | البحث والاستقصاء في تدريس الكيمياء. | 2. |
| 12 | 01-03 | البحث والاستقصاء في تدريس الأحياء. | 3. |
| 13 | 01-04 | البحث والاستقصاء في تدريس علوم الأرض. | 4. |
| 14 | 01-05 | البحث والاستقصاء في تدريس الرياضيات. | 5. |

02 - برامج الثقافة والإعلام

| رقم الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
|------------|------------|---|-----|
| 16 | 02-01 | تطوير مهارات العاملين في مجال الإعلام العلمي. | 6. |
| 17 | 02-02 | فن الترجمة في مختلف المجالات والتخصصات. | 7. |

03 - برامج التراث

| رقم الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
|------------|------------|---|-----|
| 19 | 03-01 | استخدام التقانات النووية في دراسة الخزفيات الأثرية. | 8. |

04 - برامج العلوم والبحث العلمي

| رقم الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
|------------|------------|--|-----|
| 21 | 04-01 | مؤشرات العلوم والتقانة وقياس القدرات العلمية. | 9. |
| 22 | 04-02 | تخطيط وإدارة مدن وحدائق العلوم. | 10. |
| 23 | 04-03 | بناء الأنظمة الوطنية للابتكار والتطوير والإبداع. | 11. |
| 24 | 04-04 | تقنيات الاستشعار عن بعد في رصد التصحر وإعداد الخرائط النباتية. | 12. |
| 25 | 04-05 | التقانات الحيوية والمحافظة على الموارد الوراثية. | 13. |
| 26 | 04-06 | أنظمة الطاقات المتجددة في تنمية المجتمعات الريفية والصحراوية. | 14. |
| 27 | 04-07 | استخدامات الكتلة الأحيائية. | 15. |
| 28 | 04-08 | التقانات النووية في حفظ المنتجات. | 16. |
| 29 | 04-09 | إدارة وتنظيم فعاليات البحث العلمي. | 17. |
| 30 | 04-10 | أساسيات علم وتقنية المواد متناهية الصغر. | 18. |

05 - برامج تنمية المهارات

برامج تنمية المهارات الإدارية والقيادية

| رقم الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
|------------|------------|--|-----|
| 32 | 05-01 | مهارات الاتصال الفعال وكتابة التقارير. | 19. |
| 33 | 05-02 | تنمية المهارات في مجال التطبيقات المكتبية ومعالجة النصوص | 20. |
| 34 | 05-03 | تطبيقات الإدارة الإلكترونية في المؤسسات التعليمية. | 21. |
| 35 | 05-04 | النمذجة والتحليل الاقتصادي. | 22. |
| 36 | 05-05 | تنمية القدرات القيادية من أجل التميز المؤسسي. | 23. |

فهرس البرامج التدريبية

| | | | |
|-----------------------|------------|---|-----|
| 37 | 05-06 | إعداد المؤطرين والنخب للمسابقات الدولية | 24. |
| برامج إدارة المشروعات | | | |
| الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
| 38 | 05-07 | إدارة المشروعات. | 25. |
| 39 | 05-08 | صياغة مشروعات البحث: إعداد الرسائل والأطروحات | 26. |

06 - برامج المعلومات والاتصالات

| | | | |
|--------|------------|---|-----|
| الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
| 41 | 06-01 | تنمية مهارات المدرسين في تكنولوجيا المعلومات وفق إطار عمل اليونسكو. | 27. |
| 42 | 06-02 | تطوير وإبواء التطبيقات الجواله. | 28. |
| 43 | 06-03 | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم الإلكتروني. | 29. |
| 44 | 06-04 | تطوير مواقع ومحتوى الويب حسب المعايير الدولية للنفاذ الرقمي. | 30. |
| 45 | 06-05 | تطبيقات الحاسوب في المعالجة الآلية للغة العربية. | 31. |
| 46 | 06-06 | تنقيب البيانات. | 32. |

07 - البرامج الهندسية والتقنية

| | | | |
|--------|------------|--|-----|
| الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
| 48 | 07-01 | تصنيع واستخدام السخان الشمسي. | 33. |
| 49 | 07-02 | تصنيع واستخدام وصيانة الخلايا الشمسية. | 34. |

08 - برامج البيئة والمياه

| | | | |
|--------|------------|---|-----|
| الصفحة | رقم الدورة | اسم الدورة التدريبية | ر.م |
| 51 | 08-01 | حل النزاعات والتفاوض في مجال المياه. | 35. |
| 52 | 08-02 | النمذجة الرياضية لخزانات المياه الجوفية. | 36. |
| 53 | 08-03 | استخدام النمذجة لدراسة كفاءة محطات معالجة المخلفات السائلة. | 37. |
| 54 | 08-04 | الإدارة والحماية المستدامة للمياه الجوفية. | 38. |
| 55 | 08-05 | هيدرولوجيا الوديان. | 39. |
| 56 | 08-06 | الاستخدام الأمثل للطلب على المياه بالمناطق الجافة. | 40. |
| 57 | 08-07 | الإدارة المتكاملة لمصادر المياه في أنظمة الأودية. | 41. |
| 58 | 08-08 | النمذجة لرصد الكوارث المرتبطة بتغيرات المناخ والجفاف. | 42. |
| 59 | 08-09 | تخطيط وإدارة المناطق المحمية. | 43. |
| 60 | 08-10 | الإدارة المتكاملة للمناطق الساحلية. | 44. |
| 61 | 08-11 | الأثار المتوقعة للتغير المناخي وسبل التأقلم معها. | 45. |
| 62 | 08-12 | تأثيرات التغيرات المناخية على الأحواض المائية وإدارتها. | 46. |

برامج التثريّة



الأهداف:

- تطوير آليات وأساليب تدريس علوم الفيزياء في المدارس العربية.
- تدريب المتدربين على طرق تدريس علوم الفيزياء لطلاب المرحلة الثانوية، وتقييم مدى نجاحها.
- تدريب المشاركين على تطبيق مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة الفيزياء.
- تنمية المهارات المهنية لدى المشاركين بالطرق التفاعلية والجذابة، من أجل ترغيب الطلاب في المواد والتخصصات العلمية.

المستهدفون:

- معلمو مادة الفيزياء،
- مفتشو ومتفقدو الفيزياء في المؤسسات التعليمية.

المحتويات:

- مقدمة عن منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة مفاهيم وأدوات ومزايا تدريس علوم الفيزياء بالاستناد إلى منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة عدد من الطرق والأساليب المستخدمة في تدريس مادة الفيزياء والمعتمدة على منهجية التحقيق والاستقصاء.
- أهمية استخدام منهجية التحقيق والاستقصاء وطرق تدريس مادة الفيزياء.
- كيفية استخدام مجموعة من الأدوات المواضيعية والوسائل التعليمية التي تركز على مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة الفيزياء.
- تطبيقات عملية: كيفية تدريس مادة الفيزياء بالاستناد إلى منهجية التحقيق والاستقصاء.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تطوير آليات وأساليب تدريس علوم الكيمياء في المدارس العربية.
- نشر أفضل الممارسات في تدريس علوم الكيمياء لطلاب المرحلة الثانوية وتقييم مدى نجاعتها.
- تدريب المشاركين على تطبيق مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة الكيمياء.
- تنمية المهارات المهنية لدى المشاركين بطريقة تفاعلية وجذابة، من أجل ترغيب الطلاب في المواد والتخصصات العلمية.

المستهدفون:

- معلمو مادة الكيمياء،
- مفتشو ومتفقدو الكيمياء في المؤسسات التعليمية.

المحتويات:

- مقدمة عن منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة مفاهيم وأدوات ومزايا تدريس علوم الفيزياء بالاستناد إلى منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة عدد من الطرق والأساليب المستخدمة في تدريس مادة الكيمياء والمعتمدة على منهجية التحقيق والاستقصاء.
- أهمية استخدام منهجية التحقيق والاستقصاء وطرق تدريس مادة الكيمياء.
- كيفية استخدام مجموعة من الأدوات المواضيعية والوسائل التعليمية التي تركز على مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة الكيمياء.
- تطبيقات عملية: كيفية تدريس مادة الكيمياء بالاستناد إلى مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تطوير آليات وأساليب تدريس علم الأحياء في المدارس العربية.
- نشر أفضل الممارسات في تدريس علم الأحياء لطلاب المرحلة الثانوية وتقييم مدى نجاعتها.
- تدريب المشاركين على تطبيق مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة علم الأحياء.
- تنمية المهارات المهنية لدى المشاركين بطريقة تفاعلية وجذابة، من أجل ترغيب الطلاب في المواد والتخصصات العلمية.

المستهدفون:

- معلمو مادة علم الأحياء،
- مفتشو ومتفقدو علم الأحياء في المؤسسات التعليمية.

المحتويات:

- مقدمة عن منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة مفاهيم وأدوات ومزايا تدريس علم الأحياء بالاستناد إلى منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة عدد من الطرق والأساليب المستخدمة في تدريس مادة علم الأحياء والمعتمدة على منهجية التحقيق والاستقصاء.
- أهمية استخدام منهجية التحقيق والاستقصاء وطرق تدريس مادة علم الأحياء.
- كيفية استخدام مجموعة من الأدوات المواضيعية والوسائل التعليمية التي تركز على مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة علم الأحياء.
- تطبيقات عملية: كيفية تدريس مادة علم الأحياء بالاستناد إلى مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تطوير آليات وأساليب تدريس علوم الأرض في المدارس العربية.
- نشر أفضل الممارسات في تدريس علوم الأرض لطلاب المرحلة الثانوية وتقييم مدى نجاح.
- تدريب المشاركين على تطبيق مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة علوم الأرض.
- تنمية المهارات المهنية لدى المشاركين بطريقة تفاعلية وجذابة، من أجل ترغيب الطلاب في المواد والتخصصات العلمية.

المستهدفون:

- معلمو مادة علوم الأرض،
- مفتشو ومتفقدو علوم الأرض في المؤسسات التعليمية.

المحتويات:

- مقدمة عن منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة مفاهيم وأدوات ومزايا تدريس علوم الأرض بالاستناد إلى منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة عدد من الطرق والأساليب المستخدمة في تدريس مادة علوم الأرض والمعتمدة على منهجية التحقيق والاستقصاء.
- أهمية استخدام منهجية التحقيق والاستقصاء وطرق تدريس مادة علوم الأرض.
- كيفية استخدام مجموعة من الأدوات المواضيعية والوسائل التعليمية التي تركز على مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس علوم الأرض.
- تطبيقات عملية: كيفية تدريس مادة علوم الأرض بالاستناد إلى مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تطوير آليات وأساليب تدريس العلوم والرياضيات في المدارس العربية.
- نشر أفضل الممارسات في تدريس الرياضيات لطلاب المرحلة الثانوية وتقييم مدى نجاحتها.
- تدريب المشاركين على تطبيق مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة الرياضيات.
- تنمية المهارات المهنية لدى المشاركين بطريقة تفاعلية وجذابة، من أجل لترغيب الطلاب في المواد والتخصصات العلمية.

المستهدفون:

- معلمو مادة الرياضيات،
- مفتشو ومتفقدو الرياضيات في المؤسسات التعليمية.

المحتويات:

- مقدمة عن منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة مفاهيم وأدوات ومزايا تدريس مادة الرياضيات بالاستناد إلى منهجية التحقيق والاستقصاء.
- معرفة عدد من الطرق والأساليب المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات والمعتمدة على منهجية التحقيق والاستقصاء.
- أهمية استخدام منهجية التحقيق والاستقصاء وطرق تدريس مادة الرياضيات.
- كيفية استخدام مجموعة من الأدوات المواضيعية والوسائل التعليمية التي تركز على مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء في تدريس مادة الرياضيات.
- تطبيقات عملية: كيفية تدريس مادة الرياضيات بالاستناد إلى مقارنة البحث والتحقيق والاستقصاء.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

برامج الثقافة والإعلام



عنوان الدورة: المهارات المتقدمة للإعلاميين العلميين

الأهداف:

- تطوير مهارات وقدرات الصحفيين على أخلاقيات الصحافة العلمية،
- تدريب المشاركين على كيفية إعداد التحقيق الصحفي العلمي،
- تدريب المشاركين على الأسس والأساليب الحديثة المعتمدة لإعداد وإنتاج وتقديم البرامج والأفلام الوثائقية والتقارير الصحفية والومضات الإخبارية عن مواضيع علمية متخصصة.

المستهدفون:

- العاملون في مجال الصحافة والإعلام في مختلف التخصصات العلمية.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية حول الإعلام العلمي.
- أخلاقيات الإعلام العلمي.
- واقع الصحافة العلمية العربية.
- الإعلام العلمي ومجتمع المعلومات بين العولمة والرقمنة.
- معالجة وكالات الأنباء للأخبار العلمية.
- الفنون الخبرية المستخدمة في الإعلام العلمي.
- الواقع وأهمية تطوير مجال الإعلام العلمي العربي.
- التحقيق الصحفي العلمي في الكتابة العربية.
- التخطيط والإعداد للبرامج والأفلام الوثائقية والتقارير التلفزيونية العلمية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

لغة التدريب: العربية.

رسوم المشاركة:

- **500 دينارًا للمشاركين من داخل الجمهورية التونسية**، تشمل الحقيبة التدريبية، استراحات القهوة، والغداء طيلة أيام انعقاد الدورة التدريبية.
- **800 دولارًا للمشاركين من خارج الجمهورية التونسية**، تشمل الحقيبة التدريبية، الاستقبال من وإلى المطار، الإقامة في فندق تصنيف أربعة نجوم، استراحات القهوة، وجبات الغذاء والعشاء، ورحلة سياحية بمدينة تونس.

الأهداف:

- إكساب المتدربين مهارات التعامل مع النصوص العربية والأجنبية، والتعرّف على الكتابة الإبداعية وأسس وقواعد الترجمة.
- دراسة أهمّ برامج الترجمة الحاسوبية المعتمدة على ذاكرات الترجمة وإدارة المصطلحات المناسبة لمتطلبات سوق الترجمة.

المستهدفون:

- العاملون في مجال الترجمة.

المحتويات:

- الكتابة الإبداعية وأسس وقواعد الترجمة.
- برامج الترجمة الحاسوبية.
- الترجمة ومواعمتها آلياً عبر برنامج WordFast المعتمد على ذاكرة الترجمة وإدارة المصطلحات المناسبة لمتطلبات سوق الترجمة:

- مفهوم ذاكرات الترجمة، إنشاؤها واستخدامها في WordFast.
- إدارة المصطلحات في WordFast، إنشاء الموارد واستخدامها والاستفادة من المصادر المترجمة القديمة.
- ضبط إعدادات WordFast لتحقيق استغلال أفضل للخصائص والموارد المترجمة.
- محاذاة النصوص المترجمة.
- تصدير الملفات لأغراض التحرير والتبادل.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

برامج التراث



تراث

الأهداف:

- تدريب المشاركين على استخدام التقانات النووية في دراسة القطع الأثرية (خزفيات وأوراق بريدية وموميات) وتحضير العينات.
- تعريف المشاركين بالتقانات المتطورة وتطبيقاتها العملية في مجالات العلوم الأثرية.
- التعرف بالمخابر والمرافق والتجارب العالمية الناجحة ذات العلاقة بالأثار وصيانتها ودراستها.
- تبادل الخبرات العربية وتعزيز التعاون والتكامل بين الدول العربية في هذا المجال.

المستهدفون:

- العاملون في الهيئات والمراكز البحثية المتخصصة في مجالات التقنيات النووية التحليلية، علوم الأثار والمتاحف.

المحتويات:

- مقدمة حول الأثار والأحقاب الزمنية والدراسات الأثرولوجية والتأريخ بالكربون والتأريخ الحراري والتحليل بالتنشيط النيوتروني.
- عرض حول تقنية التحليل بالمسرع الأيوني بالإضافة إلى محاضرات عن التصوير بالنيوترونات في المفاعل وتقنيات التحليل والمسح النووي وإجراء مناقشة عامة مع المحاضرين.
- مقدمة حول التلف البيولوجي للأثار وطرق المعالجة البيولوجية لأوراق البردي والمقارنة بين الطرق المستخدمة في الدراسات الأثرية عموماً.
- مقدمة حول التحليل بالأشعة السينية والفلورة لمعرفة تركيب المواد الأثرية، بالإضافة إلى إجراء تجارب عملية. وإجراء مناقشة عامة حول أعمال اليوم.
- زيارة ميدانية لمنطقة أثرية والاطلاع على المخابر المرافقة لتحضير العينات لدراستها وتصنيفها حسب الحقب الزمنية التي تنتمي إليها.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

برنامج العـلـوم والبـحـث العـلـمـي



الأهداف:

- تعريف المتدربين بأنواع المؤشرات وأهميتها.
- تعريف المتدربين على أنماط قياس القدرات التكنولوجية للدول.
- تعريف المتدربين على المعايير العالمية المستخدمة في تصنيف وترتيب الجامعات.
- التدريب على أساليب جمع وتحليل البيانات.
- التدريب على تصميم وقياس وتطوير مؤشرات العلوم والتكنولوجيا والابتكار.

المستهدفون:

- المشرفون على المشروعات والمديرون والمنسقون.

المحتويات:

- مفهوم المؤشرات.
- أهمية المؤشرات.
- أنماط قياس القدرات التكنولوجية.
- المعايير العالمية في تصنيف وترتيب الجامعات.
- الأساليب المتبعة في جمع وتحليل البيانات.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تعريف المتدربين بأنواع ونماذج المدن وحدائق العلمية.
- تعريف المتدربين بالمؤشرات العربية والعالمية ذات العلاقة.
- تدريب المشاركين على أساليب تخطيط وإدارة المدن وحدائق العلمية.

المستهدفون:

- المشرفون على المشروعات والمديرون والمنسقون.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية.
- الواقع العربي وأهمية إنشاء المدن وحدائق العلمية.
- المدن وحدائق العلمية والتنمية المستدامة.
- الاستفادة من التجارب العالمية بهذا المجال.
- أنواع ونماذج المدن وحدائق العلمية.
- الأساليب المتبعة لتخطيط وإدارة المدن وحدائق العلمية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وزيارات ميدانية.

الأهداف:

- التعرف بنماذج الأنظمة الوطنية للبحث والتطوير والابتكار الناجحة عالمياً.
- بناء قدرات المتدربين في مجالاً لتخطيط لبرامج البحث العلمي من خلال الآتي:
- التعرف بمفاهيم التنمية المستدامة وارتباطها بالبحث العلمي.
- التعرف بأهمية نظم الابتكار والتطوير ودورها في الاقتصادات الوطنية والتنمية.
- التعرف بالآليات الكفيلة بتفعيل الشراكات بينا لكلل الفاعلة في مجالات البحث العلمي والتطوير والابتكار.

المستهدفون:

- المسؤولون في هيئات التخطيط، وهيئات البحث العلمي والتكنولوجيا.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية.
- المنظومة الوطنية للابتكار والتحول إلى مجتمع المعرفة.
- البحث والتطوير والابتكار والتنمية المستدامة.
- الاستفادة من براءات الاختراع العالمية.
- الابتكار وزيادة الأعمال والتنمية.
- آلية تنفيذ السياسة أو الاستراتيجية أو الخطة.
- تعاون القطاعات المختلفة في مجال البحث العلمي والتكنولوجي.
- مثال ملامح استراتيجية عربية للبحث والتطوير والابتكار.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وزيارات ميدانية.

الأهداف:

- رفع القدرات في ميدان تطبيقات الاستشعار عن بعد.
- التعرف على تدهور الغطاء النباتي وكيفية رسم الخرائط النباتية باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد.
- التعرف على حالة التصحر في الوطن العربي وآثاره البيئية.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والبيئة.

المحتويات:

- الاستشعار عن بعد وتطبيقاته.
- حالة التصحر في الوطن العربي.
- نظام المعلومات الجغرافية.
- نظام تحديد المواقع العالمي.
- التقنيات الفضائية.
- تحليل الصور الفضائية.
- تطبيقات الاستشعار عن بعد في دراسة الموارد الطبيعية.
- تطبيقات الاستشعار عن بعد في رصد ومتابعة التصحر.
- تطبيقات الاستشعار عن بعد في إعداد خرائط الغطاء النباتي.
- تطبيقات عملية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- التعرف على التقانات الحديثة المستخدمة في حماية الموارد الوراثية.
- الاطلاع على التجارب وتبادل الخبرات في صون الموارد الوراثية وتحسين الوراثة.
- الاطلاع على أهمية البحث العلمي في مجال الحفاظ على الموارد الوراثية.
- تدريب المشاركين على كيفية المحافظة على الموارد الوراثية وتحسين الوراثة والاستخدام المستدام.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والبيئة.
- العاملون في بنوك الجينات.

المحتويات:

- التنوع البيولوجي الحيواني والنباتي وأهمية المحافظة عليه.
- صون الموارد الجينية النباتية واستخدامها المستدام (جرد-توصيف-قاعدة بيانات-برامج تقنية).
- صون الموارد الجينية الحيوانية واستخدامها المستدام (جرد-توصيف-قاعدة بيانات-برامج تقنية).
- نقاط الضعف والقوة وألويات صون الموارد الجينية - طريقة " كانفاس ".
- محاضرات حول:
 - إنشاء وإدارة بنوك الجينات النباتية.
 - إنشاء وإدارة بنوك الجينات الحيوانية.
 - أثر الكائنات المعدلة وراثيا على الموارد الوراثية.
 - الاتفاقيات والمعاهدات الدولية والتزاماتها المتعلقة بالموارد الوراثية.
 - المعارف التقليدية في المحافظة على الموارد الوراثية.
 - تدريب عملي في المختبر على عينات نباتية وحيوانية.
 - زيارة ميدانية

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- التدريب على استخدام وصيانة أنظمة الطاقات المتجددة في المناطق الريفية والصحراوية.
- التعريف بالتجارب الناجحة في مجال استخدام أنظمة الطاقات المتجددة.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والبيئة،
- العاملون في مراكز الطاقات المتجددة.

المحتويات:

- مصادر الطاقة.
- الطاقة التقليدية والواقع الحالي لاستخداماتها.
- الطاقات الجديدة والمتجددة (طاقة الرياح، الطاقة الشمسية، طاقة الكتلة الإحيائية، الطاقة المائية).
- التحديات والفرص التي تواجه قطاع الطاقات المتجددة.
- استخدامات نظم الطاقات المتجددة في المناطق الريفية والصحراوية.
- صيانة أنظمة الطاقات المتجددة.
- القيام بزيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وزيارة ميدانية.

الأهداف:

- تدريب المشاركين على تقنية الاستفادة من المخلفات الزراعية في إنتاج الغاز الحيوي.
- تزويد المشاركين بالمهارات الفنية لاستخدام هذه التقنية.
- تعريف المتدربين بالتجارب الناجحة في مجال تطبيق استخدام الكتلة الإحيائية.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والبيئة.
- العاملون في مراكز الطاقات المتجددة.
- العاملون في الاتحادات والجمعيات الزراعية.

المحتويات:

- مقدمة عن الكتلة الإحيائية.
- طاقة الكتلة الإحيائية.
- الكتلة الإحيائية كوقود.
- استخلاص الطاقة.
- الحرق المباشر.
- عملية إنتاج الوقود الحيوي (البيوغاز).
- الانحلال الحراري.
- التخمير.
- خواص المخلفات الزراعية (مخلفات الخشب، نفايات المحاصيل، النفايات الحيوانية).
- تشييد وتشغيل منشآت البيوغاز وصيانتها.
- تطبيقات عملية وزيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية وزيارة ميدانية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بالتقانات النووية وتطبيقاتها.
- تدريب المشاركين على استخدام التقانات النووية في حفظ المنتجات وضمان جودتها.

المستهدفون:

- العاملون في مختبرات حفظ المنتجات.

المحتويات:

- التعريف بالتقانات النووية وتطبيقاتها.
- تطبيقات الطاقة النووية في المنتجات الغذائية: أنواعها، مزاياها، والمضار الناتجة عنها.
- الطرق التقنية في حفظ المنتجات بالتقانات النووية.
- معايير استخدام التقانات النووية في حفظ المنتجات وضمان جودتها.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- التعريف بأهمية نظم الابتكار والتطوير ودورها في تطوير البحث العلمي.
- تنمية مهارات ومعارف المشاركين بالاتجاهات الحديثة للبحث العلمي.
- تزويد المشاركين بالخطوات المنهجية لتخطيط للبحث العلمي من خلال استخدام الأساليب العلمية الحديثة في هذا المجال.

المستهدفون:

- المحاضرين ودكاترة الجامعات.
- مديري إدارة البحث العلمي بالوزارات والجامعات والمراكز البحثية.
- مدراء الشؤون العلمية بالجامعات والمراكز البحثية.

المحتويات:

- إدارة مشاريع البحث العلمي.
- الكتابة الرسمية وتقارير البحث العلمي.
- الإدارة التنفيذية.
- إدارة الوقت والتكاليف.
- تنظيم المشاريع والفعاليات.
- الإدارة المالية لمشاريع البحث العلمي.
- الإدارة الإلكترونية.
- النشر العلمي.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بأساسيات علم المواد المتناهية الصغر.

المستهدفون:

- طلاب الجامعات.
- المراكز البحثية.
- الشركات الخاصة المهتمة بالمجال.

المحتويات:

- التعريف بالمواد المتناهية الصغر.
- طرق وكيفية تحضير المواد النانوية.
- تجارب معملية عن تحضير المواد المتناهية الصغر.
- التطبيقات الأساسية لعلم وتقانة المواد النانوية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

برنامج تنمية المهارات

تنمية المهارات الإدارية والقيادية



الأهداف:

- تدريب المشاركين على مهارات الاتصال.
- تدريب المشاركين على أساليب كتابة التقارير ومحاضر الاجتماعات.
- تدريب المشاركين على إعداد وتقديم العروض الضوئية.

المستهدفون:

- العاملون في مجالات الإدارة المختلفة.

المحتويات:

- الهيكل العام لكتابة التقارير الإدارية.
- المراحل الأساسية لإعداد وكتابة التقارير.
- المهارات الفنية في إعداد التقارير الإدارية.
- الأسس العلمية لكتابة الخطابات والمراسلات الإدارية.
- تدريب تطبيقي في إعداد وكتابة التقارير.
- مدخل لدراسة الاتصال.
- الاتصال الكتابي.
- الاتصال الشفهي.
- الاتصال الجماعي والجماهيري.
- مهارات الحوار والإقناع.
- تدريب تطبيقي في إعداد العروض الضوئية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- إكساب المشاركين المهارات الأساسية العملية الخاصة بالتعامل مع التطبيقات الحاسوبية المكتبية وتطبيقات معالجة النصوص والجدول الحسابية، بداية من الطباعة السريعة وإدارة الملفات وإعداد قواعد البيانات، وتطبيقاتها في الحياة العملية والوظيفية.

المستهدفون:

- مستخدمو التطبيقات الحاسوبية المكتبية وتطبيقات معالجة النصوص بمختلف فئاتهم ودرجاتهم.

المحتويات:

- تطبيق معالجة النصوص مايكروسوفت وورد Ms-Word
- معالجة النصوص
- الطباعة
- تصنيف وحفظ الملفات
- تجهيز الملفات
- التوثيق والفهرسة
- الجداول الحسابية الإلكترونية Ms-Excel
- Ms-PowerPoint

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- إكساب المشاركين المهارات للتعرف على أنماط الإدارة الإلكترونية.
- تعريف المشاركين بالتحديات التي تواجه المنظومات الإلكترونية وطرق مجابتهها.
- تعريف المشاركين بآليات دخول الفضاءات الإلكترونية.
- التعرف على نماذج عملية للإدارة الإلكترونية.

المستهدفون:

- الموظفون والعاملون بالمؤسسات والإدارات التعليمية.

المحتويات:

- مفهوم الإدارة الإلكترونية وإدارة المعلومات ومفهوم الحكومة الإلكترونية.
- كيف تصبح إجراءات وطرق العمل في ظل الإدارة الإلكترونية.
- مقومات نجاح الإدارة الإلكترونية والمؤسسات الإلكترونية.
- عناصر ومكونات ومرتكزات الإدارة الإلكترونية.
- مراحل وخطوات بناء الإدارة الإلكترونية في المؤسسة.
- حالات عملية تمثل حقيقة الإدارة الإلكترونية في مجموعة من المؤسسات العالمية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بأهمية التحليل الاقتصادي الكلي واستخداماته المتعددة،
- تعريف المشاركين بديناميكية الاقتصاد وكيفية صياغة سياسات تنموية واعية بالاستناد إلى الأدوات المستخدمة في التحليل.
- تعريف المشاركين بمفهوم العلاقات الكمية الأساسية وكيفية قياس أهم معالمها استناداً إلى البيانات وكيفية إجراء تحاليل السياسات والتنبؤات وتقييم البدائل استناداً على العلاقات الكمية الاقتصادية.

المستهدفون:

- العاملون في كل من:
 - أجهزة الإحصاء المركزية،
 - إدارات المعلومات،
 - البنوك المركزية،
 - إدارات الأبحاث والدراسات في وزارات المالية والاقتصاد والتخطيط،
 - مراكز البحوث الاقتصادية والجامعات،
 - المؤسسات الاقتصادية غير الحكومية ذات العلاقة،
 - إدارات التنبؤ وأنظمة الإنذار المبكر.

المحتويات:

- مفاهيم عامة عن النمذجة والتحليل الاقتصادي والأساليب المعتمدة في ذلك.
- متطلبات قواعد البيانات لبناء النماذج الاقتصادية.
- مهارات تحليل العلاقات التشابكية الاقتصادية.
- طرق قياس وتقدير المعالم (البرامترات) الأساسية للاقتصاد.
- كيفية استخدام البرامج الحاسوبية الجاهزة في بناء النماذج.
- تطبيقات إحصائية متنوعة باستخدام أحدث برمجيات EXCEL: تحليل الانحدار (Regression Analysis) وتطبيقاته المختلفة حاسوبياً، مقاييس النزعة المركزية (Measures of Central Tendencies)، مقاييس التشتت Measures of Dispersions، طرق تطبيقات الرسومات البيانية في شرائح العرض المتحرك. (Power Point).
- التعريف بالحزم الإحصائية (SPSS، SAS، IDAMS، ...) المستخدمة في إجراء البحوث.
- تطبيقات على السلاسل الزمنية والتنبؤات باستخدام طريقة تحليل الانحدار البسيط (Simple Regression Analysis) والمرعات الصغرى حاسوبياً بتطبيق نظام EXCEL ويدويا.
- استخدامات نظام IDAMS للمعالجات الإحصائية باللغة العربية، مع أمثلة عملية على تطبيقاتها.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تنمية القدرات القيادية، تعزيز مشاركة وأداء الموظفين، تحسين الأرباح، فهم البيئة الدولية، النمو والتنمية من خلال بناء النظام، الانتقالات الاستراتيجية في البيئات المعقدة (كيفية خلق فرص في أوقات الأزمات).

المستهدفون:

- المدراء، موظفوا الموارد البشرية.

المحتويات:

- القيادة وبناء القيم من أجل التميز المؤسسي (تقييم تنمية القيادة)
- التحول الثقافي للالتزامات الموظف (كيفية بناء رؤية القيم المشتركة وتحقيق مشاركة الموظفين)
- التدريب الإعلامي، وإدارة الأزمات، بناء الفريق / محاذاة فريق
- تطوير الرسائل الرئيسية للتنوع، الدمج، المسؤولية الاجتماعية
- احتضان الابتكار والعالم الرقمي
- موظف موارد المجموعات للمبادرات الناجحة
- وضع استراتيجية فعالة
- استراتيجيات جمع الاموال والتفاهم والوصول الى الموارد المالية

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية.

الأهداف:

- وضع معايير لاختيار واختبار المؤطرين للمسابقات الدولية.
- تأطير المؤطرين للمسابقات الدولية.
- التدريب على استخدام المنصات الإلكترونية للمسابقات الدولية.
- وضع معايير لاختيار واختبار الموهوبين والمتفوقين للمشاركة في المسابقات الدولية.
- إجراء الاختبارات لاختيار الموهوبين والمتفوقين للمشاركة في المسابقات الدولية.
- تأطير الموهوبين والمتفوقين الناجحين في اختبارات المسابقات الدولية.
- الإعداد الجيد للموهوبين والمتفوقين الداخليين للمسابقات الدولية من الناحية العلمية والذهنية والنفسية الحصول على الميدالية الذهبية أو الفضية أو البرونزية أو على الأقل على مراتب متقدمة في المسابقات.
- الإعداد الجيد وطنياً ودولياً من الناحية المالية والمادية والبيداغوجية للمشاركة في المسابقات الدولية.

المستهدفون:

- الموهوبين والمتفوقين في المسابقات الدولية.
- المؤطرون للمسابقات الدولية.

المحتويات:

- اختيار الدروس النموذجية للتدريب عليها استعداداً للمشاركة في المسابقات الدولية.
- وضع البرنامج الزمني للدروس النموذجية الخاصة بالمسابقات الدولية.
- وضع الدليل البيداغوجي للدروس النموذجية الخاصة بالمسابقات الدولية.
- وضع رزنامة زمنية لاختبار الموهوبين والمتفوقين على ضوء الدروس النموذجية المخصصة للمسابقات الدولية.
- وضع معايير وسلم التقييم للاختبار المبرمجة للموهوبين والمتفوقين الداخليين للمسابقات الدولية.
- وضع المراجع العلمية المتخصصة في متناول الموهوبين والمتفوقين الداخليين للمسابقات الدولية.

طبيعة الدورة: محاضرات وورش نظرية وتطبيقات عملية.

برامج تنمية المهارات

إدارة المشروعات



الأهداف:

- يهدف هذا البرنامج إلى إعطاء مفهوم عام حول أدوات وطرق وأخذ القرارات والمجازفة في حيز تنفيذ المشروعات.

المستهدفون:

- المهندسون والمدراء من الإدارات العليا والإدارات التنفيذية الذين لهم خبرة في مجال المشاريع الهندسية.

المحتويات:

- إدارة الأهداف أو المجال:
 - الغرض وقواعد وعمليات إدارة الأهداف.
 - تركيبة تجزئة العمل.
 - التخطيط الاستراتيجي.
- إدارة تنظيم المشروع:
 - الغرض وقواعد وعمليات تنظيم المشروع.
 - أنواع تنظيمات المشروع.
 - هيكلية المسؤولية.
- إدارة الجودة:
 - الجودة في مجال المشروعات.
 - تحقيق الجودة في المشاريع.
 - تطبيق الجودة الشاملة.
 - تكاليف الجودة.
- إدارة التكاليف:
 - تقدير التكاليف.
 - أنواع التقديرات.
- إدارة الوقت:
 - التحكم في التكاليف.
 - جدولة التوقيت.
 - تقدير مدة المشروع.
 - الرسم البياني للموارد والمشتريات.
 - التحكم في الوقت.
- إدارة المخاطر (المجازفة):
 - المخاطرة وإدارة المخاطر.
 - تحديد المخاطر.
 - تقدير المخاطر.
 - تقليل أو خفض مستوى المخاطر.
 - التحكم في المخاطر.
- وضع الخطط:
 - ائزان أهداف النظام.
 - وزن القواعد الأساسية

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- التحكم في منهجية البحث لإعداد مذكرات التخرج والرسائل والأطروحات الجامعية.
- تأطير المؤطرين لمذكرات التخرج والرسائل والأطروحات الجامعية.
- التحكم في استخدام المنصات الإلكترونية المخصصة للبحث.
- الإعداد الجيد للباحثين من الناحية العلمية والذهنية والنفسية الحصول على درجات مشرفة.

المستهدفون:

- الطلاب في المرحلة الجامعية.
- الباحثون.

المحتويات:

- وضع المعايير العلمية لإعداد مذكرات التخرج والرسائل والأطروحات الجامعية.
- اختيار الدروس النموذجية.
- وضع البرنامج الزمني للدروس النموذجية.
- وضع الدليل البيداغوجي للدروس النموذجية.
- التدريب على استخدام المنصات الإلكترونية للبحث عن المراجع العلمية المتخصصة.
- وضع رزنامة زمنية لاختبار الخاصة المقبلين على إعداد مذكرات التخرج والرسائل والأطروحات الجامعية.
- وضع معايير وسلم التقيط للاختبارات المبرمجة.
- وضع المراجع العلمية المتخصصة في متناول الباحثين المقبلين على إعداد مذكرات التخرج والرسائل والأطروحات الجامعية.

طبيعة الدورة: محاضرات وورش نظرية وتطبيقات عملية.

برامج المعلومات والاتصالات



الأهداف:

- تعريف المشاركين بإطار عمل اليونسكو لتنمية كفاءة المدرسين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

المستهدفون:

- المهتمون والمعنيون باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تطوير المؤسسات التعليمية.

المحتويات:

- التعرف وفهم واستيعاب مجالات إطار اليونسكو كآتي:

- دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم
- أساليب وطرق التدريس
- استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال
- البرامج والتقييم
- التنظيم والإدارة
- تدريب المدرسين

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- كسب المهارات في جميع مراحل عملية تطوير التطبيقات الجوّالة، بداية من تجميع المحتوى وصياغة السيناريو، ووصولاً إلى إتاحة التطبيقات وتسكينها على منصات التطبيقات الجوّالة.

المستهدفون:

- المدرسون في مختلف مراحل التّعليم.
- طلبة المعاهد والكليات.
- المهتمون بتطوير التطبيقات الجوّالة وإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية.

المحتويات:

- بناء القدرات في مجال إنتاج التّطبيقات الجوّالة العربية.
- التعريف بكيفية إيواء التّطبيقات الجوّالة على المنصات الدولية وعلى المنصة التي أعدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لهذا الغرض.
- توعية المشرفين على العملية التربوية بأهمية استعمال التطبيقات الجوّالة في التّعلم والتّعليم.
- كسب المهارات الأساسية في مجال تطوير التطبيقات الجوّالة.
- المساهمة في إتاحة تطبيقات جوّالة ذات جودة ودعم استعمال المحتوى الرقمي العربي من قبل المتعلّمين.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بمجال التعلم الذكي وفوائده ومزاياه في تطوير العملية التعليمية لاسيما فيما يتعلق بأبعاد التكنولوجيا المكونة لبيئات التعلم الذكي من أدوات تكنولوجيا الحوسبة الحاسوبية ومنظومات التعلم الإلكتروني والتطبيقات الجواله والموارد التعليمية المفتوحة ودروس التعلم الإلكتروني المفتوح عالي الاستقطاب، وكيفية الاستفادة من هذه التكنولوجيات التعليمية لتطوير التعليم والنهوض به.

المستهدفون:

- المهتمون والمعنيون باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تطوير المؤسسات التعليمية.

المحتويات:

- معرفة مفاهيم وأدوات ومزايا التعلم الذكي.
- معرفة عدد من أدوات ومنظومات التعلم الإلكتروني بأنواعه وأشكاله المختلفة.
- معرفة عدد من الأدوات والمنظومات المستخدمة في العملية التعليمية والمعتمدة على تكنولوجيا الحوسبة الحاسوبية.
- التمكن من الخصائص المميزة لاستخدام وتطوير الموارد التعليمية المفتوحة ودروس التعلم الإلكتروني المفتوح عالي الاستقطاب.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- التعرف بالمعايير الدولية للنفاذ الرقمي وفوائدها في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من النفاذ لمحتويات مواقع الويب.

المستهدفون:

- مطورو مواقع الويب،
- المشرفون على مواقع الويب، والمكلفون بإدارتها.

المحتويات:

- نشر الوعي عند مطوري مواقع الويب والمشرفين عليها بأهمية النفاذ الرقمي وضرورة مراعاة معايير النفاذ بالنسبة إلى الأشخاص ذوي الإعاقة.
- التعرف بإيجابيات تأهيل مواقع الويب لتسيير النفاذ الرقمي.
- التعرف بمبادرة النفاذ إلى الويب Web Accessibility Initiative التي أطلقتها رابطة الشبكة العالمية للويب C3W والتي قامت بتحديد معايير النفاذ الرقمي 2.0GACW.
- تمكين مطوري مواقع الويب والمشرفين عليها من المهارات الضرورية لإنشاء مواقع وتأهيلها لتستجيب لمعايير 2.0GACW.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- التعرف بالبرمجيات والتطبيقات العربية الرائدة في مجال المعالجة الآلية للغة العربية، ووقعها على البحث العلمي العربي في مختلف المجالات.
- التعرف بالمؤسسات التعليمية والبحثية والخبراء المتخصصين في مجال المعالجة الآلية للغة العربية.
- تدريب المشاركين على كيفية استعمال أهم برمجيات المعالجة الآلية للغة العربية، ودمجها في المشاريع البحثية والتعليمية.

المستهدفون:

- الطلبة والباحثون والعاملون في مجال المعالجة الآلية للغة العربية.

المحتويات:

- إكساب مهارات التعامل وتطبيق ودمج أهم برامج المعالجة الآلية للغة العربية في المشاريع البحثية والأعمال الإدارية اليومية:

- نظام التحليل الصرفي،
- المدقق الإملائي،
- المحلل النحوي،
- المشكّل الآلي للنصوص العربية،
- التعرف الضوئي على الكتابة (OCR).

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تنمية قدرات المشاركين في استخدام تقنية تعدين البيانات Data Mining باعتبارها أحد أهم ركائز النجاح في أي مشروع سواء كان صغيراً أو كبيراً.
- تدريب المشاركين على معالجة البيانات باستخدام تقنية تعدين البيانات Data Mining لكي تقدم في النهاية إلى صناع القرار والجهات المستفيدة بحيث يتم توظيفها والاستفادة منها في مختلف المجالات العلمية والعملية.

المستهدفون:

- جميع مستخدمي الحاسوب (علمي أو عملي).

المحتويات:

- مفاهيم عامة حول تنقيب البيانات وأساليب ومجالات تحليلها.
- برنامج الويكا في خوارزميات تنقيب البيانات:
 - تنقيب البيانات الضخمة واستخراج المعلومات المهمة لاتخاذ القرارات،
 - تحليل البيانات،
 - استخراج المعلومات المهمة،
 - اتخاذ القرارات.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

البرامج الهندسية والتقنية



الأهداف:

- التدريب على المهارات الفنية في مجالات تصنيع واستخدام وصيانة أنظمة الطاقة الشمسية المستخدمة في تسخين المياه والتدفئة.
- إظهار مزايا استخدام هذه التقنية، والترشيد في الطاقة والتقليل من التأثيرات البيئية.

المستهدفون:

- الفنيون والعاملون في مراكز تصنيع السخانات الشمسية.

المحتويات:

- مقدمة عن الطاقة الشمسية واستخداماتها.
- تعريف السخان الشمسي.
- أنواع السخانات الشمسية.
- أجزاء السخان الشمسي.
- أنواع اللواقط الشمسية وكفاءتها.
- المواد العازلة ونوعيتها.
- تركيب السخان الشمسي (اختيار الموقع، زاوية ميلان اللواقط الشمسية، طرق توصيل اللواقط الشمسية مع خزان الماء الساخن، التوصيلات الأخرى)
- اقتصاديات السخان الشمسي.
- مزايا استخدام الطاقة الشمسية.
- صيانة أنظمة الطاقة الشمسية.
- تطبيقات عملية وزيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية، وزيارة ميدانية.

الأهداف:

- تنمية وتأهيل قدرات ومهارات المشاركين على عمليات تصنيع وصيانة أنظمة الطاقة الشمسية.
- التدريب على استخدام التقنيات الحديثة في تصنيع وصيانة الخلايا الشمسية.

المستهدفون:

- الفنيون والعاملون في قطاع تصنيع واستخدام وصيانة الخلايا الشمسية.

المحتويات:

- الطاقة ومصادرها.
- الطاقة الشمسية واستخداماتها.
- مقدمة عن الخلايا الشمسية.
- المبادئ الأساسية لعمل الخلايا الشمسية.
- أنواع الخلايا الشمسية.
- الخصائص الكهربائية للخلايا والألواح الشمسية.
- تطبيقات الخلايا الشمسية (في المناطق النائية، في الربط على الشبكات الكهربائية).
- صيانة الخلايا الشمسية.
- تطبيقات عملية وزيارة ميدانية.

طباعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية وزيارة ميدانية.

برامج البنية التحتية والمياه



الأهداف:

- تعزيز القدرات التفاوضية للكوادر العربية في مجال التفاوض حول المياه وخاصة المشتركة منها.
- تدريب المشاركين على منهجية إعداد خطط وآليات مناسبة لتحديد سياسة إقليمية لإدارة النزاعات حول المياه المشتركة.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والبيئة والمياه.
- العاملون في مراكز البحوث والدراسات المائية.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية.
- التوفيق بين المصالح المختلفة في استخدام الموارد المائية المشتركة.
- تطبيق المبادئ الرئيسية وآليات الحوار في حل النزاع وتعزيز التعاون في إدارة المياه الجوفية والسطحية والمشاركة.
- تطوير مهارات التفاوض والاستراتيجيات الفاعلة لبناء القدرات على إدارة النزاعات وحلها.
- تطوير أطر عملية لتقوية الدول من خلال بناء القدرات على إدارة الموارد المائية المشتركة.
- الخطط والآليات المساعدة على تحديد سياسة إقليمية لإدارة النزاعات حول المياه المشتركة في المستقبل.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- بناء قدرات العاملين في مجال المياه من خلال استخدام النمذجة الرياضية.
- التدريب على التطبيقات البرمجية المستخدمة في مجال النمذجة الرياضية.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والمياه.
- العاملون في مراكز البحوث والدراسات المائية.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية.
- النمذجة الرياضية كطريقة مثلى لتخزين المياه الجوفية.
- العلاقة الرياضية التجريبية بين القياسات الجيوفيزيائية والمعاملات الهيدروليكية للخزانات الجوفية.
- تطبيقات عملية حول تطوير نموذج رياضي واستخدامه كأداة فنية لتخزين المياه الجوفية، والتطبيقات البرمجية المستخدمة في مجال النمذجة الرياضية.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- بناء قدرات العاملين في مجال معالجة المياه والمخلفات السائلة.
- التدريب على استخدام النمذجة لدراسة كفاءة محطات معالجة المخلفات السائلة.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والمياه.
- العاملون في مراكز البحوث والدراسات المائية.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية.
- عمليات معالجة المخلفات والرواسب السائلة وتأثيرها على كفاءة محطات المعالجة واستخدام النمذجة.
- المهارات الأساسية والطرق المختلفة لرفع كفاءة محطات معالجة المخلفات السائلة وأسباب تدهورها وتأثيرها على الحياة العامة والمشكلات البيئية.
- تطبيقات عملية حول أساليب استخدام النمذجة لدراسة كفاءة محطات معالجة المخلفات السائلة.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بالمصادر الرئيسية للمياه الجوفية.
- تعريف المشاركين بآليات حماية المستدامة للمياه الجوفية.
- تدريب المشاركين على آليات الحفظ والاستفادة من المياه الجوفية.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات المياه والبيئة.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية: الإدارة والحماية.
- الإدارة المستدامة للمياه الجوفية: المفاهيم والأدوات.
- طبقات المياه الجوفية.
- آليات الحماية المستدامة للمياه الجوفية.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بالخصائص الهيدرولوجية للوديان.
- تعريف المشاركين بالتجارب الناجحة في مجال هيدرولوجيا الوديان.
- تدريب المشاركين على استخدام الأساليب والطرق الحديثة لإدارة الموارد المائية في نظم الأودية.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات المياه والزراعة والبيئة.

المحتويات:

- الخصائص الهيدرولوجية للوديان.
- ندرة المياه في المناطق الجافة وشبه الجافة وإدارتها بصورة رشيدة ومناسبة.
- العوامل المناخية وتأثيرها على الموارد المائية السطحية والجوفية، والحلول العملية.
- مجموعة من الأساليب والطرق الحديثة لإدارة الموارد المائية في نظم الأودية.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بمفاهيم إدارة الطلب على الموارد المائية بالمناطق الجافة.
- تعريف المشاركين بأدوات الطلب على المياه بالمناطق الجافة.
- تنمية القدرات على استخدام المياه في المناطق الجافة.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات المياه والزراعة والبيئة.

المحتويات:

- مفاهيم إدارة الطلب على الموارد المائية بالمناطق الجافة.
- استخدامات موارد المياه حسب القطاعات المستهلكة.
- الأطر التشريعية والمؤسسية لإدارة موارد المياه.
- أدوات الطلب على المياه بالمناطق الجافة.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تعريف المتدربين بالمصادر الرئيسية للأودية.
- تدريب المشاركين على آليات الحفاظ والاستفادة من مياه الأودية والحد من المخاطر التي قد تنجم عنها.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات المياه والزراعة والبيئة، والعاملون في مراكز البحوث المائية.

المحتويات:

- المصادر الرئيسية للأودية.
- آليات الحفاظ والاستفادة من مياه الأودية.
- القضايا ذات الصلة بالوديان ومجاري السيول والفيضانات والآثار البيئية المترتبة على مجاري المياه.
- تطبيقات الإدارة المتكاملة للموارد المائية بالأودية.
- التطبيقات المثلى لحصاد المياه في أنظمة الأودية.
- التدهور النوعي والكمي للمياه الجوفية في الأودية.
- نماذج للإدارة المترابطة للموارد المائية المشتركة دولياً ذات العلاقة بأنظمة الأودية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- رفع قدرات المتدربين في مجال الأرصاد الجوية والأجهزة المعنية بالكوارث.
- التعرف بالخطط والاستراتيجيات في مجال رصد الكوارث ذات العلاقة بالتغيرات المناخية والجفاف.
- التدريب على أساليب النمذجة المستخدمة في رصد الكوارث ومجابتها.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات البيئة والزراعة.
- العاملون في مراكز الأرصاد الجوية.

المحتويات:

- التغيرات المناخية وآثارها على البيئة.
- أنواع الكوارث والآثار المترتبة عنها.
- الكوارث في الوطن العربي (الفيضانات، الجفاف، الأعاصير وغيرها).
- الجهود الدولية في مجال الحد من الكوارث.
- نظم الإنذار المبكر للكوارث والجفاف.
- تحليل وتقييم المخاطر المرتبطة بالكوارث.
- توقعات تغير المناخ وآثارها على القطاعات التنموية.
- خطط واستراتيجيات الكوارث والجفاف.
- حالات دراسية لكوارث المناخ والجفاف.
- تطبيقات عملية على استخدام النمذجة لتوقعات الكوارث المناخية والجفاف.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تزويد المشاركين بالمهارات الفنية والإدارية التي تتعلق بتأسيس وإدارة المناطق المحمية.
- التدريب على أساليب وضع الخطط الإدارية للمحميات ومتابعة تنفيذها.

المستهدفون:

- العاملون في المحميات.
- العاملون في وزارات الزراعة والبيئة.

المحتويات:

- مقدمة عن المحميات وتصنيفها.
- مفهوم التخطيط وإدارة المناطق المحمية.
- التحديات التي تواجه التخطيط والإدارة للمناطق المحمية.
- أساليب وإجراءات إنشاء المناطق المحمية.
- متطلبات إعداد وتنفيذ الخطة الإدارية للمناطق المحمية.
- خطط وبرامج الحماية والتفتيش.
- السياحة البيئية وتطوير المرافق السياحية.
- خطط وبرامج التوعية البيئية.
- خطط تنمية المجتمعات المحلية، وبرامج تعزيز الدخل للمجتمعات الريفية (المشاريع الاقتصادية والاجتماعية).
- التنفيذ والتقييم ومراجعة الخطة وتحديثها.
- إعداد خطة مقترحة لإنشاء وإدارة محمية مقترضة.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وزيارات ميدانية.

الأهداف:

- تزويد المشاركين بالمهارات العملية والنظرية المتعلقة بإدارة المناطق الساحلية.
- تعريف المتدربين بأساليب وضع الخطط الإدارية للمناطق الساحلية.

المستهدفون:

- العاملون في الهيئات البحرية.
- العاملون في مراكز علوم البحار والمصايد.

المحتويات:

- مقدمة عن الإدارة المتكاملة.
- المبادئ الأساسية للإدارة المتكاملة للمناطق الساحلية.
- المبادئ الأساسية للسياحة المستدامة بالمناطق الساحلية.
- أساليب وضع الخطط الإدارية للمناطق الساحلية.
- تطبيقات عملية لتزويد المشاركين بالمهارات العملية والنظرية المتعلقة بإدارة المناطق الساحلية.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بآثار تغير المناخ ووضع استراتيجيات الاستجابة أو التكيف في ضوء الجهود الحالية وقابلية التأثر بالتغيرات المناخية.
- وضع سيناريوهات للتغيرات المناخية المتوقعة.
- تدريب المشاركين على كيفية وضع معايير تقييمات قابلية التأثر بتغير المناخ.

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والبيئة والمياه.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية.
- آثار تغير المناخ ووضع استراتيجيات الاستجابة أو التكيف في ضوء الجهود الحالية وقابلية التأثر بالتغيرات المناخية.
- تمارين حول وضع سيناريوهات للتغيرات المناخية المتوقعة.
- تمارين حول وضع معايير تقييمات قابلية التأثر بتغير المناخ.
- قاعدة بيانات خاصة بعملية التحليل.
- تقييمات قابلية التأثر "مستندة إلى المكان" مع إدراك تداخل المقاييس.
- المعلومات تاريخية ومستقبلية.
- الجوانب المؤسسية للكشف عن كيفية معالجة أوجه التأثر وتنفيذ استجابات التكيف.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية وزيارة ميدانية.

الأهداف:

- تعريف المشاركين بمدى تأثير التغيرات المناخية على الأحواض المائية وإدارتها
- تدريب المشاركين على كيفية وضع معايير لتقييم آثار التغير المناخي على الأحواض المائية وإدارتها

المستهدفون:

- العاملون في وزارات الزراعة والبيئة والمياه.

المحتويات:

- مفاهيم أساسية.
- تأثير التغيرات المناخية على الأحواض المائية وإدارتها.
- تطبيقات عملية حول وضع معايير لتقييم آثار التغير المناخي على الأحواض المائية وإدارتها.
- زيارة ميدانية.

طبيعة الدورة: محاضرات نظرية وتطبيقات عملية.

البرنامج الزمني للدورات التدريبية



| اسم الدورة | رقم الدورة | المدة | التكلفة/الفرد | يناير (Jan) | فبراير (Feb) | مارس (Mar) | أبريل (Apr) | مايو (May) | يونيو (Jun) | يوليو (Jul) | أغسطس (Aug) | سبتمبر (Sep) | أكتوبر (Oct) | نوفمبر (Nov) | ديسمبر (Dec) |
|------------|------------|-------|---------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|------------|------------|-------|---------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

| 5. برامج تنمية المهارات | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| برامج تنمية المهارات الإدارية والقيادية | | | | | | | | | | | | | | | |
| مهارات الاتصال الفعال وكتابة التقارير | 05-01 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تنمية المهارات في مجال التطبيقات المكتبية ومعالجة النصوص | 05-02 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تطبيقات الإدارة الإلكترونية في المؤسسات التعليمية | 05-03 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| النمذجة والتحليل الاقتصادي | 05-04 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تنمية القدرات القيادية من أجل التميز المؤسسي | 05-05 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| إعداد الموظفين والنخب للمسابقات الدولية | 05-06 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| برامج إدارة المشروعات | | | | | | | | | | | | | | | |
| إدارة المشروعات | 05-07 | 10 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| صياغة مشروعات البحث: إعداد الرسائل والأطروحات | 05-08 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| 6. برامج المعلومات والاتصالات | | | | | | | | | | | | | | | |
| تنمية كفاءة المدرسين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال وفق إطار عمل اليونسكو. | 06-01 | 3 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تطوير وإبواء التطبيقات الجوال. | 06-02 | 3 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم الإلكتروني | 06-03 | 3 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تطوير مواقع محتوى الويب حسب المعايير الدولية للنفذ الرقمي | 06-04 | 3 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تطبيقات الحاسوب في المعالجة الآلية للغة العربية | 06-05 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تقريب البيانات | 06-06 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| 7. البرامج الهندسية والتقنية | | | | | | | | | | | | | | | |
| تصنيع واستخدام سخان شمسي | 07-01 | 10 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تصنيع واستخدام الخلايا الشمسية | 07-02 | 10 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| 8. برامج البيئة والمياه | | | | | | | | | | | | | | | |

| اسم الدورة | رقم الدورة | المدة | التكلفة/الفرد | يناير (Jan) | فبراير (Feb) | مارس (Mar) | أبريل (Apr) | مايو (May) | يونيو (Jun) | يوليو (Jul) | أغسطس (Aug) | سبتمبر (Sep) | أكتوبر (Oct) | نوفمبر (Nov) | ديسمبر (Dec) |
|--|------------|---------|---------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| حل النزاعات والتفاوض في مجال المياه | 08-01 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| التمهجة الرياضية لخزانات المياه الجوفية | 08-02 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| استخدام التمهجة لدراسة كفاءة محطات معالجة المخلفات السائلة | 08-03 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| الإدارة والحماية المستدامة للمياه الجوفية | 08-04 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| هيدرولوجيا الوديان | 08-05 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| الاستخدام الأمثل للطلب على المياه بالمناطق الجافة | 08-06 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| الإدارة المتكاملة لمصادر المياه في أنظمة الأودية | 08-07 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| التمهجة لرصد الكوارث المرتبطة بتغيرات المناخ والجفاف | 08-08 | 10 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تخطيط وإدارة المناطق المحمية | 08-09 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| الإدارة المتكاملة للمناطق الساحلية | 08-10 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| الأثر المتوقعة لتغير المناخي وسبل التأقلم معها | 08-11 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |
| تأثيرات التغيرات المناخية على الأحواض المائية وإدارتها | 08-12 | 5 أيام | | | | | | | | | | | | | |



